

Enseignement « Savoir dire non »

Cet enseignement, en groupe de 15, est ouvert aux étudiants en phase d'approfondissement.

L'étudiant qui s'inscrit à cet enseignement s'engage à écrire le récit d'une situation vécue où

- Il a eu du mal à dire non à une demande
- Ou il aurait voulu dire non mais n'a pas pu
- Ou il n'a pas été satisfait de la manière dont il a dit non

L'enseignement se déroule sur 2 heures en 2 temps distincts

- Un temps d'échanges au sein du groupe : plusieurs étudiants lisent leur récit et chaque situation est analysée, décortiquée pour identifier les raisons des difficultés et des pistes de solution.
- Un temps de synthèse avec un diaporama sur les principes relationnels et techniques de communication permettant de « savoir dire non »

A l'issue de l'enseignement, chaque étudiant (même s'il n'a pas présenté son récit à l'oral) complète son récit par une analyse de la situation à la lumière de l'enseignement et envoie cette trace à l'animateur et à son tuteur.

Atelier bibliographie « Statine en prévention primaire »

Cet enseignement, en groupe de 15, est ouvert aux étudiants en phase d'approfondissement.

L'étudiant inscrit à cet enseignement sélectionne au hasard, dans le mois qui précède le séminaire, une situation vécue avec un patient à qui est prescrit une statine en prévention primaire. Il écrit cette situation en détaillant le contexte, l'âge et les antécédents du patient, ses facteurs de risque cardiovasculaires, les résultats du dernier bilan lipidique disponible (et si possible celui d'un bilan lipidique sans traitement par statine), l'ancienneté de la prescription si elle est connue.

L'étudiant s'engage à effectuer une recherche bibliographique des recommandations en vigueur sur la prescription de statines en prévention primaire. Il reçoit en plus 15 jours avant le séminaire un ou 2 articles à lire, analyser et commenter.

L'étudiant s'engage à réaliser le travail demandé et à préparer une synthèse de ses lectures à présenter au groupe.

L'enseignement se déroule sur 2 heures en 2 temps distincts :

- Un temps d'échanges au sein du groupe : chaque étudiant présente la synthèse de ses lectures. Les résultats, recommandations, propositions sont discutées ; les éventuelles contradictions débattues ; l'applicabilité en pratique quotidienne questionnée.
- Un temps de synthèse sur les données et recommandations existantes sur la prescription de statines en prévention primaire.

A l'issue de l'enseignement, chaque étudiant complète le récit de sa situation par une analyse à la lumière de l'enseignement et la synthèse de ses lectures et envoie cette trace à l'animateur et à son tuteur.

Enseignement « Annonce d'une mauvaise nouvelle »

Cet enseignement, en groupe de 15, est ouvert aux étudiants en phase d'approfondissement.

L'étudiant qui s'inscrit à cet enseignement s'engage à écrire le récit d'une situation vécue où il a dû réaliser une annonce d'une mauvaise nouvelle, cette annonce lui ayant posé des problèmes ou l'ayant questionné.

L'enseignement se déroule sur 2 heures en 2 temps distincts

- Un temps d'échanges au sein du groupe : plusieurs étudiants lisent leur récit et chaque situation est analysée, décortiquée pour identifier les raisons des difficultés, des questionnements et des pistes de solution.
- Un temps de synthèse avec un diaporama sur les principes et techniques de communication lors de l'annonce d'une mauvaise nouvelle

A l'issue de l'enseignement, chaque étudiant (même s'il n'a pas présenté son récit à l'oral) complète son récit par une analyse de la situation à la lumière de l'enseignement et envoie cette trace à l'animateur et à son tuteur.

Atelier « Publications choisies dans la revue *exercer* »

Cet enseignement, en groupe de 15, est ouvert aux étudiants en phase d'approfondissement.

L'étudiant inscrit à cet enseignement doit être abonné à la revue « *exercer* » et choisir un article publié dans les 6 mois qui précèdent l'enseignement. Il s'engage à préparer une présentation orale de l'article : raisons du choix de cet article, résumé de l'article, analyse de l'intérêt de cet article pour la pratique, sous la forme d'un diaporama de 5 minutes (5 diapositives maximum).

L'enseignement se déroule sur 2 heures. Chaque étudiant présente son travail et répond aux éventuelles questions des autres.

A l'issue de l'enseignement, chaque étudiant envoie à l'animateur et à son tuteur son diaporama et une synthèse des informations retenues lors de cette séance.

NB : ces enseignements seront valorisés en fin de phase d'approfondissement en comptant dans les 8 séances demandées (cf livret de validation de phase d'approfondissement).